

CONHECIMENTOS GERAIS (8 questões)**SOBRE HUMAITÁ**

01. De acordo com o último censo demográfico realizado pelo IBGE, a população de Humaitá é de 57.473 habitantes. Qual é a posição ocupada por Humaitá dentre os demais municípios do Estado do Amazonas quanto a sua população?

- (A) 8ª
- (B) 9ª
- (C) 10ª**
- (D) 11ª

02. Em 2014, devido às enchentes que afetaram dezenas de escolas ribeirinhas no município de Humaitá, o então prefeito (e também atual), Dedei Lobo, decidiu criar a primeira escola flutuante de tempo integral do Brasil, a qual passou a abrigar alunos de outras seis escolas da região que foram devastadas pela catástrofe daquele ano. Esta escola (foto abaixo) está localizada no Médio Madeira, na Comunidade São Rafael. Qual foi o nome dado a esta escola?



- (A) Escola-Balsa Marli Lobato Nery
- (B) Escola-Balsa de Tempo Integral
- (C) Escola Fluvial Osmarina Melo de Oliveira**
- (D) Escola Flutuante do Polo VI

03. Com qual dos títulos abaixo o poeta humaitaense Álvaro Botelho Maia foi aclamado?

- (A) Príncipe dos poetas amazonenses**
- (B) O rei da poesia humaitaense
- (C) Poeta das águas do Madeira
- (D) O baluarte da Pedra Negra

04. Quantas mulheres integram o quadro de vereadores na Câmara Municipal de Humaitá na atual legislatura?

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) Nenhuma**

SOBRE O AMAZONAS

05. O dia 5 de setembro é celebrado como o dia da criação do Estado do Amazonas. Porém, antes de se tornar Estado, o Amazonas foi criado como província por D. Pedro II, nos termos da Lei nº 582. Em que ano isso se deu?

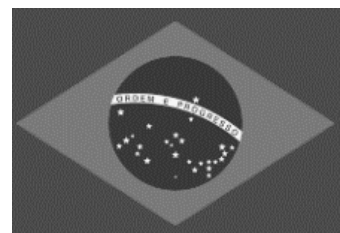
- (A) 1830
- (B) 1840
- (C) 1850**
- (D) 1860

06. Em quais destas cidades amazonenses o fuso horário é de uma hora a menos que o da capital, Manaus, e duas horas a menos que o de Brasília?

- (A) Guajará e Ipixuna**
- (B) Santa Isabel da Cachoeira e Barcelos
- (C) Todas acima
- (D) Nenhuma delas

SOBRE O BRASIL

07. Na Bandeira Nacional brasileira, as estrelas representam os entes da federação (Estados e Distrito Federal). Com exceção de uma delas, todas as demais estão posicionadas abaixo do letrero “Ordem e Progresso”. Qual é o ente federativo que está representado pela única estrela que fica acima do letrero?



- (A) Amazonas
- (B) São Paulo
- (C) Pará**
- (D) Distrito Federal

08. Qual destas capitais nordestinas não está situada no litoral de seu respectivo estado, o qual é banhado pelo Oceano Atlântico?

- (A) Aracaju
- (B) Teresina
- (C) São Luís
- (D) Salvador

LÍNGUA PORTUGUESA (12 questões)

Texto I

Em seu livro “Princesa do Madeira: os festejos entre populações ribeirinhas de Humaitá-AM”, Maria Terezinha Corrêa relata, na página 30, um pouco do que diz ter aprendido com a sua vivência junto aos habitantes deste rincão amazônico. Eis seu relato:

“Aprendi a entrar nas lanchas (voadeiras) no meio do rio e sentir o banzeiro do mesmo em alta velocidade, como se estivesse em cenas cinematográficas. Aprendi também a dormir em rede, a andar constantemente com lanterna, cantil d’água, chapéu de palha, a provar da carne do macaco guariba, veado, ovo de tracajá, frutas típicas da região norte (açai, cupuaçu, tucumã, ingá, pororoca, jutaí e outras), além dos vários tipos de peixe de água doce; a tomar cuidado com o jacaré, piranha, sem falar no susto de acordar com caranguejeiras no lençol, que dormiam aos meus pés, em colchonete, nas noites chuvosas; a dividir o espaço com sapos enormes, nunca vistos. Até brincar com macacos barrigudos que adoram colo, admirar as araras e uma variedade de pássaros sobrevoando os espaços da floresta tropical; a me encantar com botos pulando n’água acompanhando embarcações; ver estrelas cadentes “caindo” do céu na madrugada dos festejos, e tantos outros costumes amazonenses.

Texto adaptado por IA

09. Ao fazer seu relato, a autora do trecho em destaque se vale de algumas palavras que são exclusivas dos povos amazônicos, palavras que podem não ser compreendidas por quem habita fora da região. Em qual das alternativas abaixo só aparecem palavras tipicamente regionais?

- (A) banzeiro / pororoca / tucumã
- (B) cantil / guariba / cadente
- (C) arara / tropical / boto
- (D) açai / cupuaçu / festejos

10. Qual das palavras abaixo poderia substituir a palavra “rincão” (sem alterar seu significado)?

- (A) recanto
- (B) paragem
- (C) confirm
- (D) Todas estão corretas

11. Em: “Aprendi a andar constantemente com lanterna”, a palavra sublinhada é um exemplo de:

- (A) adjetivo
- (B) substantivo
- (C) advérbio
- (D) Nenhuma das alternativas

12. Marque a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente:

- (A) mortadela – expontâneo
- (B) cabeleireiro - difusão
- (C) esplicito - fachada
- (D) Todas as alternativas apresentam erro

13. Em qual das alternativas abaixo está faltando o uso de uma vírgula?

- (A) Vá mas volte logo.
- (B) Todos queriam saber onde você estava.
- (C) Não vou mais à praia com você hoje.
- (D) Somente Deus sabe o quanto eu quis isso.

Texto II

Hino oficial da cidade de Humaitá (AM)

De Humaitá às longas plagas
Se revestem de verdores
E a aurora do dia 15
Punjantes de risos e de flores.

No vasto palio celeste
Sorri bela a natureza
Vamos cantando a alegria
D'alma cheia de pureza

Façamos canto de glória
Desce a foz do madeira
Surge a justiça resplendente
De Humaitá sempre altaneira

Da vila da breve história
De luz nova data brilha
Estrela indicando a pátria
E o Sol dourando a nova trilha

Marchai povo nobre e altivo
No progresso do caminho
Seja a estrela nossa guia
E o dever do nosso ninho

14. Qual é o significado da palavra *aurora* na terceira linha da primeira estrofe?

- (A) anoitecer
- (B) entardecer
- (C) amanhecer
- (D) Nenhuma das alternativas acima

15. O número 15, na primeira estrofe, é uma referência a uma data muito importante na história de Humaitá. Qual é o mês do ano a que esta data está atrelada?

- (A) janeiro
- (B) maio
- (C) julho
- (D) dezembro

16. As palavras *plagas* e *punjantes*, na primeira e última linhas da primeira estrofe, poderiam ser substituídas por quais palavras, respectivamente, sem mudar o sentido?

- (A) terras - fortes
- (B) pragas - carentes
- (C) tristezas - repletos
- (D) Nenhuma das alternativas está correta

17. Na segunda linha da segunda estrofe, temos: *Sorri bela a natureza*. Sobre este trecho, o que é correto afirmar?

- (A) Que o verbo sorrir está no passado.
- (B) Que o sujeito da frase está oculto (eu).
- (C) A natureza é o sujeito da oração.
- (D) Todas as alternativas acima estão corretas.

18. Há, no texto, duas palavras que têm significados semelhantes: *altaneiro* e *altivo*. Qual das palavras abaixo não têm o mesmo significado que elas ?

- (A) orgulhoso
- (B) ilustre
- (C) arrogante
- (D) vencido

19. Qual das alternativas abaixo é composta só por adjetivos?

- (A) resplendente / pujante / breve
- (B) celeste / nova / pureza
- (C) cheia / alegria / vasto
- (D) Nenhuma das alternativas está correta.

20. Todos os verbos abaixo, destacados do texto, estão no modo imperativo, exceto um. Qual é este verbo?

- (A) Façamos
- (B) Marchai
- (C) Seja
- (D) Surge

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Sobre a Educação do Campo, é correto afirmar que:

- (A) é voltada exclusivamente para escolas localizadas em áreas urbanas periféricas.
- (B) deve seguir os mesmos moldes da educação urbana, sem adaptações.
- (C) considera as especificidades culturais, sociais e econômicas das populações do campo.
- (D) é regulamentada apenas por normas estaduais e não possui respaldo nacional.

22. A Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) estabelece que o calendário escolar da Educação Básica deve:

- (A) ser igual para todas as escolas, independentemente de sua localização.
- (B) desconsiderar as particularidades locais das comunidades do campo.
- (C) ser definido unicamente pelo ministério da educação (mec).
- (D) adequar-se às peculiaridades locais, como o ciclo das safras.

23. Qual das alternativas abaixo representa uma prática pedagógica adequada para o contexto da escola do campo?

- (A) adotar apenas livros didáticos urbanos como única fonte de conhecimento.
- (B) integrar os saberes da comunidade à proposta curricular.
- (C) priorizar o ensino técnico em detrimento dos conteúdos científicos.
- (D) seguir rigidamente os conteúdos propostos nos manuais dos professores.

24. A Pedagogia da Alternância, bastante utilizada em escolas do campo, caracteriza-se por:

- (A) substituir o ensino presencial por ensino a distância.

(B) dividir o tempo dos alunos entre o espaço escolar e o espaço comunitário.

(C) ser aplicada somente no ensino superior rural.

(D) excluir os conteúdos formais do currículo nacional.

25. Em relação às políticas públicas voltadas para a Educação do Campo, é correto afirmar:

(A) a criação do Pronacampo foi um marco para a valorização da educação nas áreas rurais.

(B) o Estado brasileiro nunca reconheceu oficialmente a especificidade do campo.

(C) a Educação do Campo é uma demanda apenas de movimentos sindicais urbanos.

(D) não existem programas federais voltados para a formação de professores do campo.

26. Sobre os sujeitos da Educação do Campo, é correto afirmar que:

(A) são homogêneos em cultura, práticas e modos de vida.

(B) devem adaptar-se aos modelos urbanos para melhor aprendizado.

(C) não possuem vínculo com práticas educativas anteriores à escola formal.

(D) devem ser vistos como portadores de saberes que enriquecem o processo educativo.

27. O papel do professor na Educação do Campo deve ser entendido como:

(A) reprodutor de conteúdos prontos e desvinculados da realidade local.

(B) facilitador da aprendizagem, valorizando os saberes dos alunos e da comunidade.

(C) agente neutro, que não interfere nas dinâmicas sociais da comunidade.

(D) fiscalizador do comportamento e da disciplina dos estudantes.

28. Uma das principais contribuições de Paulo Freire para a Educação do Campo é:

- (A) A defesa de uma educação bancária, centrada no professor.
- (B) a proposta de ensino tecnicista voltado para o mercado.
- (C) a valorização da cultura do campo como ponto de partida para o ensino.
- (D) a exclusão dos conteúdos científicos em favor apenas da vivência local.

29. A interdisciplinaridade no processo de ensino-aprendizagem na Educação do Campo:

- (A) prejudica a organização do currículo escolar.
- (B) é desnecessária, pois os conteúdos devem ser trabalhados separadamente.
- (C) deve ser evitada para não confundir os alunos.
- (D) é fundamental para integrar os saberes locais com os conteúdos escolares.

30. A valorização da identidade camponesa no processo educativo contribui para:

- (A) a perda do foco nos conteúdos escolares exigidos pelo currículo nacional.
- (B) o fortalecimento da autoestima, da cultura local e do pertencimento dos alunos.
- (C) o isolamento das escolas do campo em relação ao sistema educacional.
- (D) a dificuldade na aplicação de avaliações padronizadas