

CONHECIMENTOS GERAIS (8 questões)**SOBRE HUMAITÁ**

01. De acordo com o último censo demográfico realizado pelo IBGE, a população de Humaitá é de 57.473 habitantes. Qual é a posição ocupada por Humaitá dentre os demais municípios do Estado do Amazonas quanto a sua população?

- (A) 8ª
- (B) 9ª
- (C) 10ª**
- (D) 11ª

02. Em 2014, devido às enchentes que afetaram dezenas de escolas ribeirinhas no município de Humaitá, o então prefeito (e também atual), Dedei Lobo, decidiu criar a primeira escola flutuante de tempo integral do Brasil, a qual passou a abrigar alunos de outras seis escolas da região que foram devastadas pela catástrofe daquele ano. Esta escola (foto abaixo) está localizada no Médio Madeira, na Comunidade São Rafael. Qual foi o nome dado a esta escola?



- (A) Escola-Balsa Marli Lobato Nery
- (B) Escola-Balsa de Tempo Integral
- (C) Escola Fluvial Osmarina Melo de Oliveira**
- (D) Escola Flutuante do Polo VI

03. Com qual dos títulos abaixo o poeta humaitaense Álvaro Botelho Maia foi aclamado?

- (A) Príncipe dos poetas amazonenses**
- (B) O rei da poesia humaitaense
- (C) Poeta das águas do Madeira
- (D) O baluarte da Pedra Negra

04. Quantas mulheres integram o quadro de vereadores na Câmara Municipal de Humaitá na atual legislatura?

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) Nenhuma**

SOBRE O AMAZONAS

05. O dia 5 de setembro é celebrado como o dia da criação do Estado do Amazonas. Porém, antes de se tornar Estado, o Amazonas foi criado como província por D. Pedro II, nos termos da Lei nº 582. Em que ano isso se deu?

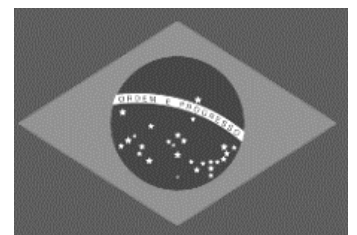
- (A) 1830
- (B) 1840
- (C) 1850**
- (D) 1860

06. Em quais destas cidades amazonenses o fuso horário é de uma hora a menos que o da capital, Manaus, e duas horas a menos que o de Brasília?

- (A) Guajará e Ipixuna**
- (B) Santa Isabel da Cachoeira e Barcelos
- (C) Todas acima
- (D) Nenhuma delas

SOBRE O BRASIL

07. Na Bandeira Nacional brasileira, as estrelas representam os entes da federação (Estados e Distrito Federal). Com exceção de uma delas, todas as demais estão posicionadas abaixo do letrero “Ordem e Progresso”. Qual é o ente federativo que está representado pela única estrela que fica acima do letrero?



- (A) Amazonas
- (B) São Paulo
- (C) Pará**
- (D) Distrito Federal

08. Qual destas capitais nordestinas não está situada no litoral de seu respectivo estado, o qual é banhado pelo Oceano Atlântico?

- (A) Aracaju
- (B) Teresina
- (C) São Luís
- (D) Salvador

LÍNGUA PORTUGUESA (12 questões)

Texto I

Em seu livro “Princesa do Madeira: os festejos entre populações ribeirinhas de Humaitá-AM”, Maria Terezinha Corrêa relata, na página 30, um pouco do que diz ter aprendido com a sua vivência junto aos habitantes deste rincão amazônico. Eis seu relato:

“Aprendi a entrar nas lanchas (voadeiras) no meio do rio e sentir o banzeiro do mesmo em alta velocidade, como se estivesse em cenas cinematográficas. Aprendi também a dormir em rede, a andar constantemente com lanterna, cantil d’água, chapéu de palha, a provar da carne do macaco guariba, veado, ovo de tracajá, frutas típicas da região norte (açai, cupuaçu, tucumã, ingá, pororoca, jutaí e outras), além dos vários tipos de peixe de água doce; a tomar cuidado com o jacaré, piranha, sem falar no susto de acordar com caranguejeiras no lençol, que dormiam aos meus pés, em colchonete, nas noites chuvosas; a dividir o espaço com sapos enormes, nunca vistos. Até brincar com macacos barrigudos que adoram colo, admirar as araras e uma variedade de pássaros sobrevoando os espaços da floresta tropical; a me encantar com botos pulando n’água acompanhando embarcações; ver estrelas cadentes “caindo” do céu na madrugada dos festejos, e tantos outros costumes amazonenses.

Texto adaptado por IA

09. Ao fazer seu relato, a autora do trecho em destaque se vale de algumas palavras que são exclusivas dos povos amazônicos, palavras que podem não ser compreendidas

por quem habita fora da região. Em qual das alternativas abaixo só aparecem palavras tipicamente regionais?

- (A) banzeiro / pororoca / tucumã
- (B) cantil / guariba / cadente
- (C) arara / tropical / boto
- (D) açai / cupuaçu / festejos

10. Qual das palavras abaixo poderia substituir a palavra “rincão” (sem alterar seu significado)?

- (A) recanto
- (B) paragem
- (C) confim
- (D) Todas estão corretas

11. Em: “Aprendi a andar constantemente com lanterna”, a palavra sublinhada é um exemplo de:

- (A) adjetivo
- (B) substantivo
- (C) advérbio
- (D) Nenhuma das alternativas

12. Marque a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente:

- (A) mortadela – expontâneo
- (B) cabeleireiro - difusão
- (C) esplicito - fachada
- (D) Todas as alternativas apresentam erro

13. Em qual das alternativas abaixo está faltando o uso de uma vírgula?

- (A) Vá mas volte logo.
- (B) Todos queriam saber onde você estava.
- (C) Não vou mais à praia com você hoje.
- (D) Somente Deus sabe o quanto eu quis isso.

Texto II

Hino oficial da cidade de Humaitá (AM)

De Humaitá às longas plagas
Se revestem de verdores
E a aurora do dia 15
Punjantes de risos e de flores.

No vasto palio celeste
 Sorri bela a natureza
 Vamos cantando a alegria
 D'alma cheia de pureza

Façamos canto de glória
 Desce a foz do madeira
 Surge a justiça resplendente
 De Humaitá sempre altaneira

Da vila da breve história
 De luz nova data brilha
 Estrela indicando a pátria
 E o Sol dourando a nova trilha

Marchai povo nobre e altivo
 No progresso do caminho
 Seja a estrela nossa guia
 E o dever do nosso ninho

14. Qual é o significado da palavra *aurora* na terceira linha da primeira estrofe?

- (A) anoitecer
- (B) entardecer
- (C) amanhecer
- (D) Nenhuma das alternativas acima

15. O número 15, na primeira estrofe, é uma referência a uma data muito importante na história de Humaitá. Qual é o mês do ano a que esta data está atrelada?

- (A) janeiro
- (B) maio
- (C) julho
- (D) dezembro

16. As palavras *plagas* e *punjuntas*, na primeira e última linhas da primeira estrofe, poderiam ser substituídas por quais palavras, respectivamente, sem mudar o sentido?

- (A) terras - fortes
- (B) pragas - carentes
- (C) tristezas - repletos
- (D) Nenhuma das alternativas está correta

17. Na segunda linha da segunda estrofe, temos: *Sorri bela a natureza*. Sobre este trecho, o que é correto afirmar?

- (A) Que o verbo sorrir está no passado.
- (B) Que o sujeito da frase está oculto (eu).
- (C) A natureza é o sujeito da oração.
- (D) Todas as alternativas acima estão corretas.

18. Há, no texto, duas palavras que têm significados semelhantes: *altaneiro* e *altivo*. Qual das palavras abaixo não têm o mesmo significado que elas?

- (A) orgulhoso
- (B) ilustre
- (C) arrogante
- (D) vencido

19. Qual das alternativas abaixo é composta só por adjetivos?

- (A) resplendente / pujante / breve
- (B) celeste / nova / pureza
- (C) cheia / alegria / vasto
- (D) Nenhuma das alternativas está correta.

20. Todos os verbos abaixo, destacados do texto, estão no modo imperativo, exceto um. Qual é este verbo?

- (A) Façamos
- (B) Marchai
- (C) Seja
- (D) Surge

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A Educação Escolar Indígena deve ser:

- (A) uniforme e padronizada para todo o território nacional.
- (B) voltada à assimilação cultural dos indígenas.
- (C) intercultural, bilíngue e respeitosa das tradições indígenas.
- (D) ministrada apenas em língua portuguesa.

22. O que estabelece a Resolução CNE/CEB nº 3/1999?

- (A) A extinção gradual das escolas indígenas.

- (B) A obrigatoriedade do currículo da BNCC nas escolas indígenas.
- (C) A centralização da gestão escolar nas secretarias estaduais.
- (D) Diretrizes para uma educação diferenciada e específica para os povos indígenas.
23. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), no contexto da Educação Escolar Indígena:
- (A) pode ser complementada com conteúdos específicos das culturas indígenas.
- (B) é obrigatória e inflexível em todos os aspectos.
- (C) deve ser aplicada integralmente, sem adaptações.
- (D) substitui os conhecimentos tradicionais indígenas.
24. A flexibilização do currículo respeita o seguinte princípio:
- (A) Homogeneização das práticas pedagógicas.
- (B) Valorização das práticas culturais e saberes das comunidades indígenas.
- (C) Substituição das tradições locais por conteúdos urbanos.
- (D) Redução da autonomia pedagógica das escolas indígenas.
25. A valorização da cultura indígena na escola contribui para:
- (A) promover o respeito à diversidade e à identidade dos povos indígenas.
- (B) reforçar estereótipos históricos.
- (C) uniformizar as práticas culturais nas escolas.
- (D) impor a cultura dominante aos povos indígenas.
26. As manifestações culturais indígenas incluem:
- (A) apenas costumes religiosos impostos por colonizadores.
- (B) mitos, línguas, rituais, arte, modos de vida e relação com a natureza.
- (C) somente práticas de caça e pesca.
- (D) hábitos urbanos adquiridos recentemente.
27. Qual é o principal direito garantido aos povos indígenas pela Constituição Federal do Brasil?
- (A) Direito à propriedade privada
- (B) Direito à terra tradicional
- (C) Direito à cidadania estrangeira
- (D) Direito ao voto apenas
28. Quem é responsável por reconhecer as terras indígenas no Brasil?
- (A) Ministério da Saúde
- (B) Fundação Nacional do Índio (FUNAI)
- (C) Ministério da Agricultura
- (D) Polícia Federal
29. Qual destas siglas se refere a uma entidade que articula diversas organizações indígenas da Região Amazônica para fortalecer a luta pelos direitos territoriais, culturais, sociais e ambientais dos povos originários desta região?
- (A) CIMI
- (B) APIB
- (C) SESAI
- (D) COIAB
30. Qual das afirmações abaixo sobre Sônia Guajajara, atual ministra dos povos indígenas, não é verdadeira?
- 
- (A) Primeira indígena a assumir um ministério no Brasil
- (B) Foi candidata a vice-presidente em 2018.
- (C) Foi eleita deputada federal por São Paulo em 2022.
- (D) Todas as afirmações são verdadeiras